

Настоящая программа по биологии для 6-9 классов создана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ), Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;
2. Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования.
3. Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования».

Программа рассчитана на 1 год обучения с 6 по 9 класс по 2 часа в неделю.

Изучение естествознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- сформировать представление о разнообразии живых организмов, их основных особенностях сходстве и различиях, о приемах оказания первой помощи, способах выращивания и размножения культурных растений и приемах ухода за домашними животными;
- освоение знаний об основных биологических понятиях, строении и жизнедеятельности живых организмов, их взаимодействии с внешней средой, об основных гигиенических требованиях;
- овладение умениями проводить наблюдения за объектами живой и неживой природы и простейшие эксперименты с объектами изучения, пользоваться увеличительными приборами (лупа и микроскоп), ухода за культурными растениями и домашними животными, приемами доврачебной помощи;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений и экспериментов, работы с дополнительными источниками информации, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к природе своей местности, своей страны, ответственного отношения к своему здоровью, экологической культуры, позитивного отношения к своей жизни и окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию биологических знаний и умений в повседневной жизни, готовности вести здоровый образ жизни и соблюдать

основные правила санитарии и гигиены.; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Задачи:

- показать школьникам биологию как предмет изучения и убедить учащихся в необходимости и полезности ее изучения;
- приобщить к терминологическому языку биологии и сформировать первые представления об объектах живой природы и изменениях в ней происходящих;
- познакомить с приемами работы с гербариями, коллекциями, живыми объектами как источником знаний о природе;
- научить работать с разными средствами обучения как в природе на экскурсиях, так и в классе, на уроках;
- показать школьникам, что живая и неживая природа тесно связаны между собой и влияют друг на друга;
- дать представление об ответственности каждого человека за изменениями в природе вызванными его действиями;
- показать разнообразие живой природы России, и его причины;
- дать представление о бережном отношении к природе и способах ее охраны.

Специфика курса биологии:

Содержание курсов выстроено с учетом рекомендаций по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости естественнонаучным знаниям и умениям. В программах выделены основные практические работы, которые необходимо выполнить ученикам, указаны межпредметные связи и сформулированы основные требования к знаниям и умениям учащихся (по годам обучения). Основной материал посвящён изучению живой природы России.

В 6 классе обучающиеся знакомятся с неживой природой: вода, воздух, полезные ископаемые, почвы России. Изучаются особенности строения, свойства и использование человеком перечисленных компонентов природы . Для активизации обучающихся используют коллекции, гербарии, лабораторное оборудование (колбы, пробирки, фильтры и др.) для проведения экспериментов.

Программа курса 7 класса «Биология. Растения, бактерии, грибы» дает представление о трех основных царствах живых организмов. Подробно изучаются растения, их строение, жизнедеятельность, разнообразие и хозяйственное использование людьми. Практические

работы курса направлены на изучение приемов ухода за комнатными и садовыми растениями.

В курсе программы 8 класса «Биология. Животные» дано представление о животных России и мира. В ходе её изучения учащиеся узнают новую информацию по строению, росту, развитию животных. Знакомятся с правилами содержания и приемами ухода за домашними животными, рассматриваются вопросы сходства и различия животных разных систематических групп.

В программе 9 класса «Биология. Человек» обучающиеся знакомятся со строением, жизнедеятельностью и основными гигиеническими требованиями по сохранению здоровья человека. В этом возрасте для школьников свой организм является объектом повышенного интереса, поэтому информация по предупреждению заболеваний и приемам оказания доврачебной помощи хорошо запоминается. Практические работы направлены на облегчение понимания работы кровеносной, пищеварительной, нервной систем организма.

Программы составлены с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Учебный материал в силу своего содержания обладает возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые организмы и явления природы, понимать причинно-следственные зависимости. Систематическая работа с биологическими терминами на уроках расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Учебный материал по курсу биология расположен по годам обучения следующим образом:

6 класс: «Биология. Неживая природа»;

7 класс: «Биология. Растения, грибы, бактерии»;

8 класс: Биология «Животные»;

9 класс: «Биология. Человек».

Учебник: Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. « Биология. Человек. 9 класс». Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида; Москва, изд. «Просвещение», 2011г. Соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год.

Учебник: Никишов А.И, Теремов А.В. « Биология. Животные» 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида; Москва, изд. «Просвещение», 2011г. Соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год.

Учебник: Клепинина З.А. «Биология. Растения. Бактерии. Грибы»7 класс . Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида; Москва, изд. «Просвещение», 2011г. Соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год.

Учебник: Никишов А.И. Биология. Неживая природа. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида; Москва, изд. «Просвещение», 2011г. Соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год.